
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	NÚCLEO TÉCNICO CIENTIFICO	CLEI:	2
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			









DESEMPEÑOS:

Mejorar los aprendizajes desarrollados en el núcleo de formación.

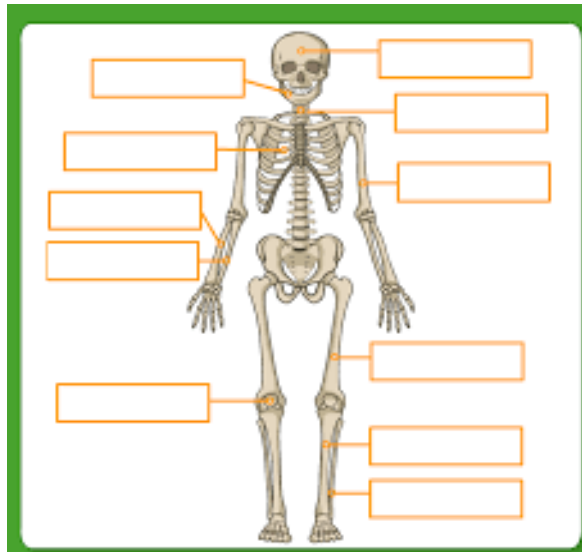
ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR

1. ESCRIBE ALFRENTRE DE CADA DESECHO SI ES BIODEGRADABLE O NO BIODEGRADABLE

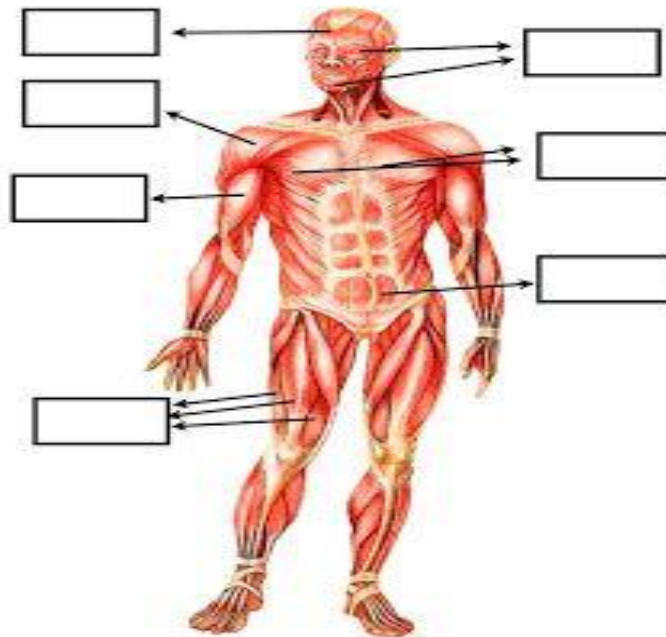
A. Identifica si cada uno de los desechos es biodegradable o No biodegradable.

	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

1. En la siguiente imagen identifica donde están localizados las partes del sistema óseo y escribe el nombre de cada hueso



2. Identifica en la imagen del sistema muscular las partes y escríbelas



3. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué son los músculos?

b) Escribe 3 acciones donde utilices tus músculos.

c) ¿Cuál es la función de los tendones?

4. Completa las oraciones con las palabras que corresponden.

INVOLUNTARIOS - TENDONES – MÚSCULOS – VOLUNTARIOS

El sistema muscular está formado por _____ y _____ que, junto con el sistema esquelético, permiten el movimiento del cuerpo. Existen músculos _____ e _____.

5. RESPONDE CON ARGUMENTOS LAS SIGUIENTES CUESTIONES

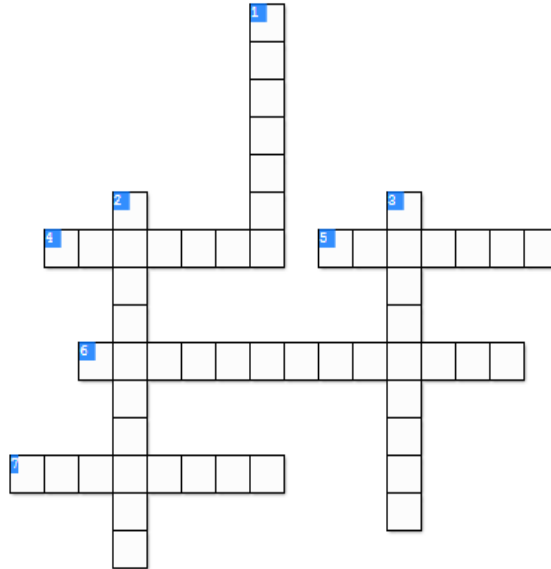
1. ¿Qué característica te hace especial y diferente a los demás?
2. Describe las características físicas que te representa (ejemplo color de ojos, color y forma del cabello, estatura, forma de la boca, dientes, forma y tamaño de las orejas, de las manos etc).
3. Realiza un listado comparando tu imagen con la de tus padres, ¿en que se parecen?
4. Escribe una reflexión personal de lo que piensas o sientes cuando alguien se ríe de nuestras diferencias
5. Consulta y escribe la definición de respeto y empatía.
6. Realiza un listado de tus cualidades (son las características que definen a alguien o algo y lo diferencian del resto)
7. Eres un ser único por fuera y por dentro por lo cual debemos aprender a querernos y valorarnos como somos. Escribe como te gusta ser tratado y como tratas a los demás

6. REALIZA EN CRUCIGRAMA SOBRE CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA CON CONCEPTOS VISTOS EN CLASE

Nombre: _____
Grupo: _____

ciencia, técnica y tecnología

Complete el crucigrama



Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](http://TheTeachersCorner.net)

Horizontal

4. es todo lo que has aprendido en forma ordenada.
5. hacer cambios para mejorar algo
6. se obtienen a través de OBSERVAR, RAZONAR Y EXPERIMENTAR
7. que se puede tocar

Vertical

1. procedimiento o conjunto de reglas o normas
2. conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente
3. creación de algo totalmente nuevo

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La recuperación consta de trabajo escrito con un valor del 40%
Más sustentación del trabajo realizado, el cual tendrá un valor del 60%
La recuperación se da por ganada cuando se cumpla a cabalidad con estos dos procesos.

OBSERVACIONES:

Presentar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta, a mano y con lapicero tinta negra.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides Álvarez

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA